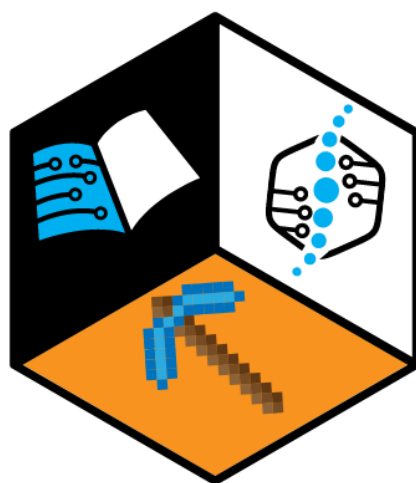


NANOWARE Curriculum

MODUL 4: CUM VEDEM NANOPARTICULELE?

EVALUARE

DELIVERABLE: R1/T1.1



NANOWARE

31.10.2022

Pammukale University

Autor: PAU

Project Number: 2021-2-PL01-KA220-SCH-000051200



**Co-funded by
the European Union**

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Cuprins

1. Evaluare.....	3
1.1 Evaluarea cunostiintelor.....	3
4.7 Evaluarea abilitatilor	4

1. Evaluare

1.1 Evaluarea cunostiintelor

4.1 Rezoluția microscopului luminos începe să se deterioreze dacă obiectele sunt mai mici de 300 nm

Răspuns: Adevărat

4.2 Microscopul SEM are cea mai mare rezoluție.

Răspuns: Fals, răspunsul corect este TEM

4.3 Microscopul SEM este utilizat pentru a privi suprafața păduchilor, muștelor și fulgilor de zăpadă la rezoluție înaltă.

Răspuns: Adevărat

4.4 Care este cel mai mare?

a) 1 centimetru b) 1 nanometru c) 1 milimetru d) 1 micrometru

4.5 Care este cel mai mic?

a) 1 centimetru b) **1 nanometru** c) 1 milimetru d) 1 micrometru

4.6 Alegeți abrevierea corectă a unităților?

- Metru: m
- Centimetru: cm
- Millimetru: mm
- Nanometru: nm
- Micrometru: μm
- Kilometru: km

4.7 Dacă lățimea ADN-ului este de 2 nm, care este lățimea sa în milimetri (mm) și metri (m)?

- **$[2 \times 10^{-6} \text{ mm} \text{ si } 2 \times 10^{-9} \text{ m}]$**
- $[2 \times 10^6 \text{ mm si } 2 \times 10^9 \text{ m}]$
- $[1 \times 10^{-3} \text{ mm si } 2 \times 10^{-9} \text{ m}]$

4.8 1 metru egal 1×10^{-9} nm .

Răspuns: Adevărat

4.9 Un păr uman are o lățime de aproape 120 de micrometri. Aceasta este egală cu 120×10^{-6} m meters.

Răspuns: Adevărat

4.10 Eșantionul nu trebuie acoperit cu materiale de carbon sau metal în unele analize la microscop pentru a fi conductiv.

Răspuns: Fals

4.7 Evaluarea abilitatilor

Aceasta este partea în care cunoștințele tale sunt puse în practică!

Vă rugăm să efectuați următoarea activitate, folosind informațiile pe care le-ați învățat din Modulul 4:

Numărul activității	4.1
Numele cursului	Cum vedem nanoparticulele?
Nota	10-14
Data	25.11.2022
Numele activității	Activitate de măsurare la scară nanometrică
Ora	30 minute
Rezultatele învățării	Elevii vor înțelege măsurarea obiectelor la scară nanometrică
Tehnologii educaționale, materiale, instrumente și referințe	Rigla de măsurare la scară nanometrică de hârtie este folosită ca instrument educațional.
Proces - activitate	• pregătirea unei rigle la scară nanometrică, • cere elevilor să măsoare obiecte folosind rigla la scară nanometrică și să înregistreze măsurătorile lor; • prezentări ale rezultatelor elevilor și discuții