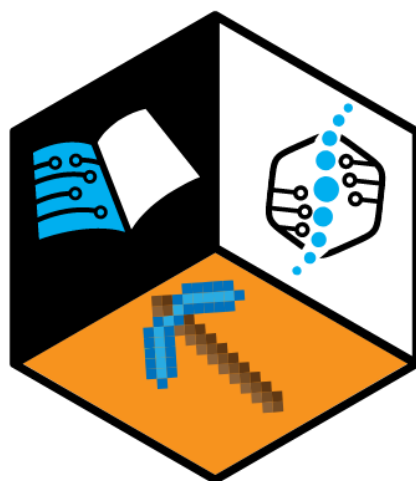


NANOWARE Program nauczania

MODUŁ 3: NANOPARTICLES OCENA

DOSTAWCA: R1/T1.1



NANOWARE

31.10.2022

ASOCIATIA DIRECT

Opracowany przez: AD

Numer projektu: 2021-2-PL01-KA220-SCH-000051200



Co-funded by
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Contents

1	Ocena.....	3
1.1	Ocena wiedzy.....	3
1.2	Ocena umiejętności.....	5

1 Ocena

Poniższe sekcje mają na celu wsparcie Cię w procesie autorefleksji nad Twoją wiedzą i umiejętnościami. Odpowiedz na pytania mądrze, w oparciu o to, czego się nauczyłeś. Wskazówki i informacje zwrotne zostaną podane, aby zmotywować Cię do pogłębienia wiedzy na ten temat!

1.1 Ocena wiedzy

Ta część zawiera pytania w formie quizu, abyś mógł zastanowić się nad swoją wiedzą!

Nie spiesz się, aby odpowiedzieć na dziesięć (10) poniższych pytań!

Ocena w formie quizu na podstawie głównej treści. Proszę zaznaczyć prawidłową odpowiedź pogrubieniem, gdy jest to wymagane. Uwzględnij 10 pytań dla swojego modułu. Stopniowo zwiększaj poziom trudności.

Pytanie 3.1:

Nanocząstki to cząstki materii o średnicy od 1 do 100 nanometrów (nm).

Prawda/ Fałsz

Pytanie 3. 2:

Nanocząstki zawierają zwykle zaledwie kilkaset atomów i mają bardzo wysoki stosunek powierzchni do objętości.

Prawda/ Fałsz

Pytanie 3.3:

Nanocząstki mogą być stosowane jako urządzenia dostarczające leki.

Prawda/ Fałsz

Pytanie 3.4:

Nanocząstki metali nie mają właściwości antybakteryjnych.

Prawda/ **Fałsz**

Pytanie 3.5:

Wiele nanocząstek jest skutecznymi katalizatorami, ponieważ mają tak niewiarygodnie wysoki stosunek powierzchni do objętości.

Prawda/ Fałsz

Pytanie 3.6:

Nanocząsteczki dwutlenku tytanu nie są stosowane w kremach przeciwsłonecznych, ponieważ są szkodliwe.

Prawda/ **Fałsz**

Pytanie 3.7:

Nanonauka to badanie zachowania obiektów w dużej skali.

Prawda/ **Fałsz**

Pytanie 3.8:

Nanocząstki ceramiczne są wykorzystywane wyłącznie w produkcji przemysłowej i nie są związane z zastosowaniami w stomatologii, ortopedii, dostarczaniu leków przeciwnowotworowych, inżynierii tkankowej.

Prawda/ **Fałsz**

Pytanie 3.9:

Biokompatybilna ceramika, zwana również bioceramiką, składa się zarówno z makro- jak i nanomateriałów.

Prawda/ Fałsz

Pytanie 3.10:

Materiały, które zachowują trwałe namagnesowanie przy braku przyłożonego pola, nazywamy magnesami twardymi.

Prawda/ Fałsz

1.2 Ocena umiejętności

To jest część, w której Twoja wiedza jest wprowadzana w czyn!

Trenuj swój mózg z umiejętnościami, które zdobyłeś w tym module i pomyśl o możliwej odpowiedzi na poniższe zadanie!

Jedną z najważniejszych umiejętności do doskonalenia w zakresie koncepcji nanonauki są umiejętności analityczne, które mogą pomóc w wyciąganiu wniosków i rozwiązywaniu złożonych problemów na podstawie analizy wszystkich dostępnych danych.

Przydziel ćwiczenie, które promuje rozwiązywanie problemów i krytyczne myślenie związane z rzeczywistym wdrożeniem twojego tematu w rzeczywistych sytuacjach.

Ćwiczenie lub zadanie projektu domowego, które promuje rozwiązywanie problemów i krytyczne myślenie związane z tym, czym są nanocząstki, jak je zidentyfikować, oraz opis ich właściwości i zastosowań.

Uczniowie podejmują się przeprowadzenia ankiety na temat dobrych praktyk w zakresie nanocząstek i opisanie ich specyfiki.

Mogą zaprojektować kwestionariusz z kilkoma kluczowymi pytaniami do rozdania i zebrać odpowiedzi, które następnie analizują i prezentują wyniki, aby wyciągnąć wnioski.

Jedną z najważniejszych umiejętności jest stosowanie koncepcji nanocząstek, wyciąganie wniosków i rozwiązywanie złożonych problemów na podstawie analizy wszystkich dostępnych danych.